****

1. **Пояснительная записка**

Учебный план МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ***на текущий учебный год***разработан***на основе учебного плана***основной образовательной программы начального общего образования, локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением ***через организацию урочной и внеурочной деятельности*** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п. 26 ФГОС НОО).

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе следующих нормативных документов:

**Нормативные правовые акты федерального уровня**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22; <https://fgosreestr.ru/>.

4. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

5. Примерные рабочие программы начального общего образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21;

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (в ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).

13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

15. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

18. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года), в части использования учебников.

16. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

**Нормативные правовые акты регионального уровня**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 02 июля 2020 года № 497 «О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области».

3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

5. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитиеобразования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородскойобласти от 28.12.2020 № 616-пп).

**Уровень образовательной организации**

1. Устав МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
3. Локальные акты МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области
4. **Характеристика учебного плана**

**Структура учебного плана ступени начального общего образования**

*Структура учебного плана***на уровень начального общего** образования при пятидневной рабочей недели при реализации ФГОС включает в себя ***обязательную*** часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях(организациях), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и *часть учебного плана, формируемаяучастниками образовательных отношений,*обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся*.*

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Учебный план для I класса ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования**.** Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Часы базового учебного плана используются в полном объеме.

 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Количество учебных занятий за 1 учебный годсоставляет 645 часов, с учётом «ступенчатого режима.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателей по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определенных ФГОС НОО.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительностьурокасоставляет:

1. в1классе—35мин(сентябрь—декабрь),40мин(январь—май);
2. во2—4классах—40

1-4 классы работают по УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков, издательство «Просвещение»)

В связи с низкой наполняемостью учащихся, в начальной школе два класса-комплекта. Учащиеся 1,3 классов объединены в один класс-комплект, учащиеся 2, 4 – в следующий класс - комплект.

Изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

**Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительныхтребований:**

 - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2022 г. по 26.02.2023 г.;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения («ступенчатый режим»): в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) ;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом«ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которымпредусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебногоплана, расписанием уроков на I четверть 2022-2023 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве, с учётом 15 часов недельной нагрузки:

русский язык – 28 часа,

математика – 20 часа,

литературное чтение – 20 часов,

окружающий мир – 7 часов,

музыка – 4 часа,

технология – 4 часа,

изобразительное искусство – 4 часа,

физическая культура – 14 часов,

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»*,* «Иностранный язык»,«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*,*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»,** предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (по 4 часа в неделю в I-IV классах), ***«Литературное чтение»*** (по 4 часа в неделю в I- IV классах)

Литературное чтение» начинается со второго полугодия 1 класса. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаѐт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребѐнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путѐм знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям еѐ граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

Предметная область **«Иностранный язык»** предметом**«*Иностранный язык*** (***немецкий)»*** (2 часа в неделю во II-IV классах).

. Иностранный язык (немецкий) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Его изучение обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формирование коммуникативной культуры учащегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщѐнных лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своѐ мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I-IV классах в объёме по 4 часа в неделю.Изучение данной области даёт развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

С целью развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школе реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике на уровне начального основного общего образования. «Алгоритмика» - программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса осуществляется через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (по 2 часа в неделю в I-IV классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет является интегрированным. В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально - ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву - столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).* Учебный курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучение данного модуля направлено на расширение общего кругозора учащихся и должно оказать воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (по 1 часу в неделю в I-IV классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах). Изучение данной предметной области направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Предмет «Физическая культура» в 1- 4 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учётом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся на изучение учебного предмета «Физическая культура» использовано 1 час в 1 классе (1 класс – 33 часа в год).

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

В 2022 году годовая промежуточная в 1 классе проводится в конце учебного года в период с 25 по 31 мая в 1 по русскому языку и математике.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 2022 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма проведения |
| 1 класс | русский язык | к/списывание |
| математика | к/работа |

**Учебный план (недельный)**

**1 класс ФГОС НОО**

 **МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы****классы** | **Количествочасоввнеделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательнаячасть* |  |
| Русскийязыкилитературноечтение | Русскийязык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранныйязык | Иностранныйязык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математикаиинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознаниеиестествознание(Окружающиймир) | Окружающиймир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культурисветскойэтики | Основы религиозных культурисветскойэтики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| *Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений* | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебныенедели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всегочасов | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Рекомендуемаянедельнаянагрузкапри5-дневнойучебнойнеделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка,предусмотреннаядействующими санитарными правилами и гигиеническиминормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план (годовой)**

**1 класс ФГОС НОО(с учётом «ступенчатого» режима)**

 **МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы****классы** | **Количествочасоввнеделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательнаячасть* |  |
| Русскийязыкилитературноечтение | Русскийязык | 165/156 | 170 | 170 | 170 | 675/666 |
| Литературноечтение | 132/123 | 136 | 136 | 136 | 540/531 |
| Иностранныйязык | Иностранныйязык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математикаиинформатика | Математика | 132/123 | 136 | 136 | 136 | 540/531 |
| Обществознаниеиестествознание(Окружающиймир) | Окружающиймир | 66/60 | 68 | 68 | 68 | 270/264 |
| Основы религиозных культурисветскойэтики | Основы религиозных культурисветскойэтики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 33/30 | 34 | 34 | 34 | 135/132 |
| Музыка | 33/30 | 34 | 34 | 34 | 135/132 |
| Технология | Технология | 33/30 | 34 | 34 | 34 | 135/132 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 66/60 | 68 | 68 | 68 | 270/264 |
| Итого | 660/612 | 748 | 748 | 782 | 2938/2890 |
| *Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений* | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| Учебныенедели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всегочасов | 693/645 | 782 | 782 | 782 | 3039/2991 |