****

1. **Пояснительная записка**

Учебный план МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ***на текущий учебный год***разработан***на основе учебного плана***основной образовательной программы начального общего образования, локального акта ОУ «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением ***через организацию урочной и внеурочной деятельности*** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п. 16 ФГОС НОО).

Учебный план МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области разработан на основе следующих нормативных документов:

**Нормативные правовые акты федерального уровня**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247- ФЗ «Об

обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»(ред. от 21.07.2020).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научнотехнологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования» (ред. от 15.03.2021).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодѐжи (срок действия до 01.01.2027)».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническиенормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человекафакторов среды обитания».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющихгосударственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющимиобразовательную деятельность, электронного обучения, дистанционныхобразовательных технологий при реализации образовательных программ» (данныйдокумент включен в перечень нормативно правовых актов, на которые нераспространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года№ 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых дляреализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднегообщего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимыйпри оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий посодействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемойпотребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии егоформирования и требования к функциональному оснащению, а также нормативастоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения ивоспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Обутверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам - образовательным программамначального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года№ 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программамначального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года №655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам – образовательнымпрограммам начального общего, основного общего и среднего общего образования,утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28августа 2020 г. № 442».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственныеобразовательные стандарты общего образования по вопросам воспитанияобучающихся».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных киспользованию при реализации имеющих государственную аккредитациюобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общегообразования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года №1505«О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых актов ПравительстваРоссийской Федерации» (ред. от 01.12.2018).

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»

22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р«Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ».

23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р«Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

24. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общегообразования» (ред. от 07.06.2017 №506).

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (в ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. N 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования,соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительныеобщеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавируснойинфекции на территории Российской Федерации».

28. Приказ Министерства науки и высшего образования № 845, Министерствапросвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утвержденииПорядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность,результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,осуществляющих образовательную деятельность».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

30. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

31. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года), в части использования учебников/

32. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; https://fgosreestr.ru/.

**Региональный уровень**

**-** Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Закон Белгородской области от 02 июля 2020 года № 497 «О внесении изменений в Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года N 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы.

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).

- Приказ департамента образования Белгородской области от 14 декабря 2016 года № 4002 «О внесении изменений в Исчерпывающий перечень отчетов и информаций, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений Белгородской области».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

**Уровень образовательной организации**

1. Устав МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области.
3. Локальные акты МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области
4. **Характеристика учебного плана**

**Структура учебного плана ступени начального общего образования**

*Структура учебного плана***ступени начального общего** образования при пятидневной рабочей недели при реализации ФГОС включает в себя ***обязательную*** часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях(организациях), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и *часть учебного плана, формируемаяучастниками образовательных отношений,*обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся*.*

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Учебный план для II- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования**.** II- IV классы 34 учебные недели.Часы базового учебного плана используются в полном объеме. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

2-4 классы работают по УМК «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков, издательство «Просвещение»)

В связи с низкой наполняемостью учащихся, в начальной школе два класса-комплекта. Учащиеся 1,3 классов объединены в один класс-комплект, учащиеся 2, 4 – в следующий класс - комплект.

На основании Положения о введении новой системы оплаты труда и стимулирования работников МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области, применяется скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения**:** 5 часов для проведения отдельных занятий по предметам: русский язык (2 часа) и математика (3 часа).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 <https://fpu.edu.ru> с учетом внесенных изменений в Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766<https://ipbd.ru/doc/0001202103020043>).

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуетсяпреимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В учебном плане начальной школы обязательная часть сохранена в полном объѐме.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»*,* «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**,**«Иностранный язык»,«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*,*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 часа в неделю в II-IV классах), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в II-III классах, в IV классе - 3 часа в неделю).

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаѐт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребѐнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путѐм знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям еѐ граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»***(0,5 часа в неделю воII-IV классах)*,* ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** *(*0,5 часа в неделю воII-IV классах). Что в полной мере обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного. В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 20.12.2018 года № 03- 510 предусматривается выделение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельной и обязательной для изучения. Изучение данной предметной области направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Предметная область **«Иностранный язык»** предметом**«*Иностранный язык*** (***немецкий)»*** (2 часа в неделю во II-IV классах).

. Иностранный язык (немецкий) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Его изучение обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формирование коммуникативной культуры учащегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщѐнных лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своѐ мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в II-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

С целью развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школе реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике на уровне начального основного общего образования. «Алгоритмика» - **программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике** во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса осуществляется через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в II-IV классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет является интегрированным. В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально - ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву - столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).* Учебный курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2022 - 2023 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. В учебном плане – определен предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».***

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучение данного модуля направлено на расширение общего кругозора учащихся и должно оказать воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю воII-IV классах).

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю воII-IV классах).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование учащиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Предмет «Физическая культура» вo2- 4 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учётом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. По решению родителей (законных представителей) время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в обязательной части (до 5 часов вo2-4 классах).

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируетсяПоложением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Должанская ООШ»Валуйского района Белгородской области. Годовая промежуточная аттестация – оценка освоения учащимися учебного материала по пройдённым учебным дисциплинам в рамках реализуемой образовательной программы.

Промежуточная аттестация (годовая промежуточная аттестация) подразделяется на годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями. К аттестационным испытаниям в рамках годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся соответствующего класса.

Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем предметам учебного плана во 2-4 классах.

Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

В 2022 году годовая промежуточная проводится в конце учебного года в период с 25 по 31 мая во 2-х, 3-х, 4-х классах по русскому языку и математике.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 2022 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма проведения |
| 2 класс | русский язык | к/диктант |
| математика | к/работа |
| 3 класс | русский | к/диктант |
| математика | к/работа |
| 4 класс | русский язык | к/диктант |
| математика | к/работа |

**Учебный план (недельный)**

**1-4 класс ФГОС НОО**

**МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

**(УМК «Школа России»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |  |
| **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **всего** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 20 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 15 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (немецкий) |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **8** |
| **ИТОГО** | | **20** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **90** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | | **90** |
| **Всего** | | **90** | | | | | | | | **90** |

**Учебный план (годовой)**

**1-4 класс ФГОС НОО**

**МОУ «Должанская ООШ» Валуйского района Белгородской области**

**(УМК «Школа России»)(в 1 классе с учётом «ступенчатого» режима)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |  |
| **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **Всего** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 132/  **124** | 33 | 136 | 34 | 136 | 34 | 136 | 34 | 675/  **667** |
| Литературное чтение | 132/**128** |  | 136 |  | 136 |  | 102 |  | 506/  **502** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 16,5/  **14,5** |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 67,5**/**  **65,5** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 16,5/**14,5** |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 67,5**/**  **65,5** |
| **Иностранныйязык** | Иностранный язык (немецкий) | – |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | **204** |
| **Математика и информатика** | Математика | 132/**128** |  | 136 |  | 136 |  | 136 |  | 540/  **536** |
| **Общество-знание и естествознание** | Окружающий мир | 66/  **58** |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 270/  **262** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |  |  |  |  |  |  | 34 |  | **34** |
| **Искусство** | Музыка | 33/  **29** |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135/  **131** |
| Изобразительное искусство | 33/  **29** |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135/  **131** |
| **Технология** | Технология | 33/  **29** |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135/  **131** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 66/  **58** |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 270/  **262** |
| **ИТОГО** | | 660/ **612** | **33** | **748** | **34** | **748** | **34** | **748** | **34** | **3039/**  **2991** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 693/ **645** | | **782** | | **782** | | **782** | | 3039/  **2991** |
| **Всего** | | **3039/2991** | | | | | | | | 3039/**2991** |