ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Должанская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующихосновную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программыМуниципальное общеобразовательное учреждение «Должанская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начальногообщего образования, с учетом Федеральной образовательнойпрограммой начального общего образования, и обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 игигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке**

**учебного плана:**

• Конституция Российской Федерации (ст.43);

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ( с измен. от 30.04.2021 N 114-ФЗ)

• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4. 3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

• Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.№2;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

**Характеристика учебного плана**

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Должанская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Должанская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену.

План комплектования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОО** | Классы | Число классов -комплектов | Общее число обучающихся |
| 3 | 1 | 5 |
| 4 | 1 | 1 |
| Всего | | 2 | 6 |

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3 классе - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 3-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»*,* «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*,*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 часа в неделю в III-IV классах), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в III классе, в IV классе - 3 часа в неделю).

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаѐт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребѐнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции. Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путѐм знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям еѐ граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»***(0,5 часа в неделю в III-IV классах)*,* ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** *(*0,5 часа в неделю в III-IV классах). Что в полной мере обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного. В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 20.12.2018 года № 03- 510 предусматривается выделение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельной и обязательной для изучения. Изучение данной предметной области направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Предметная область **«Иностранный язык»** предметом **«*Иностранный язык*** (***немецкий)»*** (2 часа в неделю в III-IV классах).

. Иностранный язык (немецкий) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Его изучение обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формирование коммуникативной культуры учащегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщѐнных лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своѐ мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство учащихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в III-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

С целью развития цифровой грамотности и приобретения навыков будущего в школе реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике на уровне начального основного общего образования. «Основы логики и алгоритмики» - **программа учебного курса внеурочной деятельности по информатике** во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности обучающихся. Основы программирования, заложенные в курсе, способствуют развитию современных навыков и умения ориентироваться в цифровом море информации, способности безопасно добывать и использовать информацию, решать нестандартные задачи, требующие креативного подхода.

Изучение данного курса осуществляется через внеурочную деятельность в формате нелинейного расписания в объеме 1 час в неделю в 3-4 классах.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в III-IV классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Учебный предмет является интегрированным. В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально - ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву - столицу России, свой регион и его столицу. Изучение предмета способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).* Учебный курс включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

Целью изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» каждый обучающийся 4 класса изучает один из 6 модулей курса («Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»). На основании заявлений родителей (законных представителей) всеми обучающимися 4 класса в 2023 - 2024 учебном году будет изучаться модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля курса зафиксирован письменными заявлениями родителей и протоколами родительских собраний. В учебном плане – определен предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».***

Модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучение данного модуля направлено на расширение общего кругозора учащихся и должно оказать воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы РФ, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в III-IV классах).

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в III -IV классах).

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование учащиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Предмет «Физическая культура» в 3- 4 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Предмет «Русский язык» в 3 – 4 классах увеличен до 5 часов в неделю учебных часов, отводимых на изучение русского языка в обязательной

**Организация и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Должанская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 2023-2024 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма проведения |
| 3 класс | русский | к/диктант |
| математика | к/работа |
| 4 класс | русский язык | к/диктант |
| математика | к/работа |

**Учебный план (недельный)**

**3-4 класс ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (немецкий) |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Технология** | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **2** |  | **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **ИТОГО** | | **20** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** | **22** | **1** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | |
| **Всего** | | **90** | | | | | | | |

**Учебный план (годовой)**

**3-4 класс ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |  |
| **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **Всего** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 132/  **124** | 33 | 136 | 34 | 136 | 34 | 136 | 34 | 675/  **667** |
| Литературное чтение | 132/**128** |  | 136 |  | 136 |  | 102 |  | 506/  **502** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 16,5/  **14,5** |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 67,5**/**  **65,5** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 16,5/**14,5** |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 67,5**/**  **65,5** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (немецкий) | – |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | **204** |
| **Математика и информатика** | Математика | 132/**128** |  | 136 |  | 136 |  | 136 |  | 540/  **536** |
| **Общество-знание и естествознание** | Окружающий мир | 66/  **58** |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 270/  **262** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |  |  |  |  |  |  | 34 |  | **34** |
| **Искусство** | Музыка | 33/  **29** |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135/  **131** |
| Изобразительное искусство | 33/  **29** |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135/  **131** |
| **Технология** | Технология | 33/  **29** |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 135/  **131** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 66/  **58** |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 270/  **262** |
| **ИТОГО** | | 660/ **612** | **33** | **748** | **34** | **748** | **34** | **748** | **34** | **3039/**  **2991** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 693/ **645** | | **782** | | **782** | | **782** | | 3039/  **2991** |
| **Всего** | | **3039/2991** | | | | | | | | 3039/**2991** |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **3 класс** | **4 класс** | |
| Основы православной культуры | 1 | 1 | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | |
| Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 | |
| Орлята России | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 1 | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | |