***Муниципальное общеобразовательное учреждение***

***«Должанская ООШ»***

***Валуйского района Белгородской области***

Приложение 1

к рабочей программе

по учебному курсу «Физическая культура»

ФКГОС (основной общий уровень)

УМК В.И.Лях «Физическая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  На заседании педагогического совета  № от\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ год | «Утверждаю»  Директор МОУ «Должанская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Ломакина  Приказ №  от « » августа 20\_\_\_ г |

**Приложение к рабочей программе**

**по учебному предмету**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Для 7-9 классов**

**(базовый уровень)**

Учитель: Каманов Кирилл Валерьевич

**2023-2024**

**Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по учебному курсу «Физическая культура» для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год составлена на основе примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года

***Цели и задачи***

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач:

• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

• обучение основам базовых видов двигательных действий;

• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

* формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
* формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
* воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
* содействие развитию психических процессов и обучение основам психическойсаморегуляции.

**УМК**

Для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой среднего общего образования школы рабочая программа обеспечивается учебно – методическим комплектом: Лях В.И. «Физическая культура»: учебник для учащихся 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2020; примерная программа: «Физическая культура»В.И. Ляха,М: «Просвещение», 2021 год.

**Место предмета в учебном плане**

Программа адресована обучающимся 7-9-х классов общеобразовательных школ. Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения обучающимися 7-9-х классов основ физической культуры.

**Формы и средства контроля.**

**7-9 класс**

Структурный компонент Рабочей программы «Формы и средства контроля» включает материалы в виде тестовых работ для оценки освоения школьниками содержания учебного материала.

Согласно локальному акту образовательного учреждения учащиеся проходят промежуточную аттестацию по окончании четверти. Итоговая аттестация производится на основании четвертных оценок.

В начале, в середине и в конце учебного года учащиеся сдают контрольные упражнения (тесты) для определения развития уровня физической подготовленности и физических способностей в отдельности в зависимости от возраста и пола. Тесты принимаются в виде зачётов на уроках и заносятся в классный журнал.

Текущий учет является основным видом проверки успеваемсти учащихся по физической культуре. Он отражает качество усвоения отдельных тем учебного материала и решения задач кон­кретного урока. Оценка за успеваемость выставляется в баллах.

Контроль техники двигательных навыков производится на уроках в конце каждого изучаемого раздела. Оценка успеваемости по физической культуре производится на общих основаниях и включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение учебных нормативов. Учитывая психологические особенности детей, следует глубже аргументировать выставление той или иной оценки, шире привле­кать учащихся к оценке своих достижений и достижений товарищей. Оценка должна стимулировать активность ребенка, ин­терес к занятиям физической культурой, желание улучшить собственные результаты. В этой связи при оценке успеваемости учитель должен в большей мере ориентироваться на темпы развития двигательных способностей ученика, поощрять его стремление к самосовершенствованию, к углублению знаний в области физической культуры и ведению здорового образа жизни.

**Оценивая знания обучающихся**, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями в личном опыте.

**Оценка «5»** выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

**Оценка «4»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

**Оценку «3»** обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

**Оценка «2»-** выставляется за непонимание материала программы.

**Оценка техники владения двигательными навыками:**

**Оценка «5»** — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

**Оценка «4»** — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений. **Оценка «3»** — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

**Оценка «2»-** двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

**Оценка умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность:**

**Оценка «5»** — обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики. При этом обучающийся может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применить его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его.

**Оценка «4»** — имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Оценка «3»** — обучающийся допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности или включенных в утреннюю, атлетическую и ритмическую гимнастику; испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря; с трудом контролирует ход и итоги выполнения задания.

**Оценка «2»-** учащийся не владеет умением осуществлять различные виды физкультурно- оздоровительной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебно-методическое обеспечение** | | | |  |
| **№ п\п** | **Название** | **Количество** | **% оснащённости** |  |
| 1 | Стандарт среднего общего образования по физической культуре. | 1 | 100 |  |
| 2 | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 7  7-9 классы. | 1 | 100 |  |
| 3 | Рабочая программа по физической культуре. | 1 | 100 |  |
| 4 | Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В.И.Ляха.  В.И.Лях. Физическая культура. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2022,2023 | К | 100 |  |
| 5 | Методические издания по физической культуре для учителей. | Периодически пополняются | 80 |  |

**Перечень**

**учебного оборудования**

**для практических занятий по физической культуре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел программы (тема практического занятия)** | **Примерный перечень необходимого оборудования** | **Количество** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Начальная, средняя, старшая школа** | **Комплект для занятий по общей физической подготовке** | Стенки гимнастические пролет 0,8м | 6 |
|  | Маты гимнастические | 6 |
| Канаты для лазания l-6 м | 1 |
| Перекладины | 2 |
| Гантели 1 кг (пара) | 3 |
| Рулетки (25 и 10 м) | 3 |
| **Комплект для занятий гимнастикой** | Жерди гимнастических брусьев школьных - параллельные | 1 пара |
|  | Козел гимнастический школьный | 1 |
| Мостик гимнастический | 1 |
| Обручи гимнастические | 4 |
| Скакалки гимнастические | 20 |
| Бревно гимнастическое (универсальное) | 1 |
| **Комплект для занятий легкой атлетикой** | Эстафетные палочки | 2 |
| Мячи малые теннисные | 6 |
| **Комплект для занятий подвижными играми с элементами спортивных игр** | Мячи футбольные | 2 |
|  | Мячи набивные весом 1 кг | 10 |
| Насосы с иглами для надувания мячей | 2 |
| Сетка волейбольная | 2 |
| Стойки волейбольные | 1 пара |
| Мячи волейбольные | 4 |
| Мячи баскетбольные | 4 |
| Щиты баскетбольные | 2 |
| Щиты баскетбольные тренировочные (дополнительные съемные) | 2 |
| Канат для перетягивания | 1 |
| **Комплект для занятий лыжной подготовкой** | Лыжи детские с универсальными креплениями | комплект |
|  | Палки лыжные детские в соответствии с ростом | комплект |